

Приволжский государственный университет путей сообщения
Самарская епархия Русской Православной Церкви

НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ

ПРОГРАММА

**XXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Дню
славянской письменности и культуры
памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия**

28–29 мая 2026 года



Самара
2026

28 мая
Пленарное заседание
11.00 (время Самарское)

10.00 – 11.00	Регистрация и подключение участников
11.00 – 12.30	Пленарное заседание (ауд. 5216)
11.00 – 11.02	Открытие конференции ректором Приволжского государственного университета путей сообщения Гараниным Максимом Алексеевичем
11.02 – 11.30	Приветственные слова
	Приветственное слово Митрополита Самарского и Новокуйбышевского Феодосия (по согласованию)
	Приветственное слово начальника Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги» Дмитриева Вячеслава Витальевича (по согласованию)
11.30 – 12.30	Пленарные доклады
11.30 – 11.48	Агапов Олег Александрович – кандидат филологических наук, доктор богословия, заведующий кафедрой «Теология» Приволжского государственного университета путей сообщения <i>«Понятие «человечность» в русской культуре: история и вопросы современного понимания»</i> (Самара, Россия)
11.48 – 12.10	Перепелкин Михаил Анатольевич – доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы и связей с общественностью Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева», директор Самарского литературно-мемориального музея им. М. Горького (Музея-усадьбы А.Н. Толстого) <i>Самара в очерках Н.Г. Гарина-Михайловского «В сутолоке провинциальной жизни».</i> (Самара, Россия)
12.10 – 12.28	Соловьева Светлана Владимировна – доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой «Философия и история науки» Приволжского государственного университета путей сообщения <i>«Банализация героизма в современной культуре».</i> (Самара, Россия)

Секция 1

«Актуальные проблемы истории и философии»

Председатель – доктор философских наук, доцент С. В. Соловьева

28 мая с 14.00 в формате ВКС

Арланов А. А., Асташкин Р. С. Приватизация 1990-х гг. В России: дискуссия об альтернативах (ПривГУПС, Самара)

Асташкин Р. С., Устюгов Р. А. Долг и стыд: эволюция кредитных практик в русском обществе (XVIII – начало XX в.) (ПривГУПС, Самара)

Афанасьевский В. Л. Язык как регулятивный принцип современного философско-культурного дискурса (СЮИ, ФСИН, Самара)

Бакиутова Е. В. Традиционные ценности: от императива сверху к локальному конструированию смысла (Самарский государственный институт культуры, Самара)

Болотникова Е. Н. В поисках себя: между Марксом и Фрейдом (СамГМУ, Самара)

Бурматнов А. А., Воробьева О. Б. Культурфилософия современного кинематографического искусства (на примере российского кинопроката) (ПривГУПС, Самара)

Гартвиг Б. В. Между техникой и человеком: гуманитарные науки как основа современного образования (Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара)

Герасимов О. В. Идейные и методологические истоки философии символических форм Э. Кассирера (СамГЭУ, Самара)

Гилл Е. В. Экзистенция как форма социального действия в философии американского прагматизма (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород)

Горькая Ж. В., Горький А. С. Цифровой конфликт идентичностей в профессиональном образовании (Российский государственный социальный университет, АНО «Технологии возможностей», Москва)

Жданова А. В., Шматов Е. Н. История создания железнодорожных переездов. Совершенствование устройств безопасности (ПривГУПС, Самара)

Зулаев А. П., Воробьева О. Б. Антиутопический поиск в художественной литературе (на примере романа Рэя Брэдбери «451° по фаренгейту») (ПривГУПС, Самара)

Катькова В. В. «Забота о себе» как одна из практик преодоления абсурда. Специфика принятия имманентности субъектности Чужого в освоении городского пространства (ПривГУПС, Самара)

Коломиец Н. А. Действительное время и «прошлое будущее»: от модерна к презентизму (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), Самара)

Ли Чэньсяо Транскультурная коммуникация в концепциях и практиках международного языка эсперанто в контексте культурного диалога России и Китая (Самарский государственный институт культуры, Самара, Россия; Шаньдун, Китай)

Максимов И. В., Фахрисламова И. В. Крымская война как катализатор великих буржуазных реформ (ПТЖТ – филиал ПривГУПС, Пенза)

Мочалов М. Ю., Шутов В. В. Куйбышевский техникум железнодорожного транспорта в 1942 г. (по архивным материалам) (СамКЖТ имени А.А. Буянова – структурное подразделение ПривГУПС, Самара)

Немич Н. Н. Проблема небытия в философии и способы его языковой репрезентации: аналитический обзор (Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрани, Сызрань)

Савосин К. А., Творогов А. Н. Репрезентация культурной жизни Ульяновской области в средствах массовой информации 1953-1964 гг. (по материалам газеты «Ульяновская правда») (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновский государственный университет, Ульяновск)

Чжан Жунюэ Образ отца в русском и китайском фольклоре (Самарский государственный институт культуры, Самара, Россия; Лоуди, Китай)

Секция 2

«Православная теология»

Председатель – кандидат филологических наук, доктор богословия О. А. Агапов

28 мая с 13.00 в аудитории Храма

Артамонова Л. М. К вопросу о создании и начале обустройства Ключегорской Богородицкой женской обители Самарской епархии (Самарский государственный институт культуры, Самара)

Бессонов К. С., Кёниг К. М. Православие в России: традиционный уклад (ИТЖТ – филиал ПривГУПС, Ижевск)

Борисов И. С. Богословие иконы: догматические основы и литургический контекст (ПривГУПС, Самара)

Вертей О. Ю. Хлыстовство в Самарской губернии в конце XIX – начале XX века: вероучение, духовные практики, статистика (СГСПУ, Самара)

Ляпина А. В. Выпускники Самарской духовной семинарии на службе в епархиальном ведомстве Санкт-Петербурга в начале XX века (ПривГУПС, Самара)

Нестерова С. А. Методология формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях вуза (ПривГУПС, Самара)

Смирнов Ю. Н. Об отношении в Самарской епархии к школьному образованию татар-старокрещен во второй половине XIX в (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), Самара)

Секция 3

«Современные тенденции развития русской и славянской филологии: теория и методика преподавания»

Председатель – доктор педагогических наук, профессор Л. П. Лунева

28 мая с 14.00 в 5216 и в формате ВКС

Агрова Г. Н. «...Склонюсь пред елью, рядом с вербой»: специфика интерпретации дендронима «Ель» в лирике Б. Ахмадулиной (Военная академия материально-технического обеспечения (филиал), Вольск)

Афонина Л. В. Формирование ценностного отношения младших школьников к орфографии и грамотному письму (МАОУ «Лицей 4», Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)

Бакула В. Б., Коренева А. В. Тексты Кольского региона как объект филологического исследования (Мурманский арктический университет, Мурманск)

Беднарская Л. Д. Россия спасётся праведниками (Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орёл)

Белкина Ю. А. Методическое наследие в профессиональной подготовке бакалавра: от теории к исследовательской практике (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Богданова Е. С., Горшкова Н. В. Сравнительно-сопоставительный метод изучения фразеологии в начальной школе (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)

Богданова Е. С. Приобщение детей к культурно-историческому наследию России средствами языка и чтения (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)

Воеводина Е. В. Текстологический анализ музыкально-поэтических текстов «Сборника песен Самарского края» (1862) В. Г. Варенцова и «Сборника русских народных песен» (1866) М. А. Балакирева (Самарский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, Самара)

Голубков С. А. Типологические определители двадцатого столетия как историко-литературной эпохи (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), Самара)

Давыдова Р. С. Типологическое своеобразие вымышленных прагматонимов в сфере пищевой промышленности: сопоставление номинаций кондитерских изделий и детского питания (Тольяттинский государственный университет, Тольятти)

Емелина И. Н. Опыт работы по формированию интереса и потребности в чтении книг у детей с нарушениями зрения («РЖД детский сад № 27», Самара)

Иванян Е. П., Тевосян М. Г. Любовь к русскому слову на материале повестей Н. Вишняковой о Виолетте Фиолетовне в старшей школе (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Казакова Е. В. Методическая терминология: вызов исследователю (попытка анализа и сопоставления словарных статей) (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Канунникова Е. В. Приемы формирования функциональной грамотности учащихся 5-7 классов на уроках русского языка (МБОУ «Лицей 15», Мытищи)

- Леонова О. Е. Исследования по развитию медиазависимости у детей дошкольного возраста («РЖД детский сад №27», Самара)
- Лунева Л. П. Обучение публичному выступлению как средство воспитания ценностного отношения студентов к культуре русской речи (ПривГУПС, Самара)
- Макишкова З. М. Методика развития языковой личности студента в условиях цифровой коммуникации с искусственным интеллектом (ПривГУПС, Самара)
- Мелихова И. В. Приобщение детей дошкольного возраста к устному народному творчеству через двигательную активность («РЖД детский сад № 27», Самара)
- Перебейнос Е. Е. Фольклорные тексты как средство развития речи младшего школьника в условиях интеграции уроков русского языка и литературного чтения (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)
- Пересветова Е. В. Развивающая речевая среда как пространство обучения и воспитания (МПГУ, Москва)
- Петрушова М. В. Влияние интеллектуальных информационных систем на формирование коммуникативной компетенции студентов вуза (Самарский государственный институт культуры, Самара)
- Политова Л. В. Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации». Наполнение и приоритеты (ПГУПС, Санкт-Петербург)
- Преймак Е. В. Языковая личность как культурный проект Кирилла и Мефодия: от азбуки к национальному самосознанию (СамКЖТ имени А.А. Буянова – структурное подразделение ПривГУПС, Самара)
- Романов Д. А. Семейные главы повести Л.Н. Толстого «Юность»: изменения авторского замысла и поиски его языкового воплощения (ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тула)
- Скворцова О. А. Проблема сохранения культурной идентичности в речевом развитии дошкольников: вызовы цифровой среды и пути их преодоления («РЖД детский сад № 27», Самара)
- Рябова И. Ю., Щеголева Ю. Ю. Тактильные книги из фетра своими руками как средство развития речи детей дошкольного возраста («РЖД детский сад № 27», Самара)
- Скрябина О. А. О формировании речемыслительных способностей учащихся в контексте использования новых орудий культуры (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)
- Смеюха В. В. Слова-мемы в современном медийном пространстве: функциональный аспект (Крымский инженерно-педагогический университет имени Ф. Якубова, Симферополь)
- Хачикян Е. И. Русская литература как феномен культуры (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского)
- Чаусова О. В., Зотеева Т. С. «Глаголы - ремарки в повестях И. Вишняковой как средство репрезентации педагогической коммуникации» (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), Самара)
- Щукина Д. А. Профессиональный сленг в нефтегазовой промышленности (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, Санкт-Петербург)

Секция 4
«Иностранные языки и литературы
в научно-образовательном дискурсе современной России»

Председатель – доктор филологических наук, профессор М. М. Халиков

29 мая с 10.00 в формате ВКС

Арланова Т. Л. Оценочная лексика в современных новостных статьях онлайн-изданий (на материале английского языка) (ПривГУПС, Самара)

Архипова М. В., Батыржанова М. О. Коммуникативные стратегии при обучении иностранному языку в системе СПО (Филиал ПривГУПС в г. Саратове, Саратов)

Баканова И. Г. Влияние различных типов промтов на качество обучения ИЯ (ПривГУПС, Самара)

Борисова Е. Б., Ермакова Е. А. Экспликация исторического и культурного контекста в англоязычной версии путеводителя по Санкт-Петербургу (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Веденёва Ю. В., Лимановская Д. Г. Лингвокультурный потенциал художественного произведения для детей (на материале романа Т. Пратчетта “The amazing Maurice and his educated rodents” («Изумительный Морис и его учёные грызуны»)) (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), Самара)

Денисов Д. В., Аверина Н. Б. Механизмы циклообразования в вокальном цикле «Не разлучат» Д. Денисова: текст музыкальный и поэтический (ПривГУПС, Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова, Самара)

Кабанова Е. В. Цифровая трансформация оценивания: опыт применения БРС по дисциплине «Иностранный язык» в вузе (ПривГУПС, Самара)

Карабанова Е. В., Игнатьева О. В. Компетентностный подход в образовательном процессе в ходе обучения иностранным языкам (Филиал ПривГУПС в г. Саратове, Саратов)

Кёниг К. М. Изучение английского языка в системе СПО (ИТЖТ – филиал ПривГУПС, Ижевск)

Кирышова К. М., Панина Н. В. Функционально-прагматические особенности малоформатных новостных сообщений американской компании “News Corporation” (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), Самара)

Кузьмина А. П., Сутягин К. А., Киямова А. Ю. Роль иностранных языков в логистике (ПривГУПС, Самара)

Кузьмина А. П., Шердаков А. А. Преимущества и недостатки применения балльно-рейтинговой системы в ВПО (ПривГУПС, Самара)

Лесняк М. В., Ильина Д. Ю. Визуально-вербальные приемы лингвокреативности в современном немецком комиксе (на материале комикса Ф. Фликса «Мюнхгаузен. Правда про неправду»)) (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)

Николаева Л. В. Лингвистические особенности молодежного сленга на материале современных британских сериалов (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), Самара)

Николаева С. В., Панина Н. В. Языковые особенности речевого портрета Дастина Хендерсона (на материале сериала “Stranger Things”) (Самарский национальный

исследовательский университет имени академика С. П. Королева (Самарский университет), Самара)

Сарычева А. Е. Фонетический аспект в оценке сформированности лингворегионоведческой компетенции иностранных студентов при обучении говорению (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина), Екатеринбург)

Трифонов М. Д., Веденёва Ю. В. Речевой портрет героини анимационного фильма (на материале “Beauty and the beast”) (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), Самара)

Чан Фыонг Бао Нгок Цифровые интеллектуальные помощники в изучении русского языка как иностранного: опыт использования, перспективы интеграции (Московский педагогический государственный университет, Москва)

Черкасова М. Н., Ващенко М. И. Потенциал видеоигры для изучения иностранного языка (РГУПС, Ростов-на-Дону)

Черноштан О. Н. Мышление роста или осознанность: в поисках подхода к включению материалов психологической направленности в учебные курсы по иностранному языку в средней и высшей школе (РГУПС, Ростов-на-Дону)

Халиков М. М. Антонимия – нелексическая и неязыковая (ПривГУПС, Самара)

Шевченко В. Д. Интертекстуальные включения как средство выдвижения когнитивных доминант (ПривГУПС, Самара)

Секция 5

«Проблемы образования и воспитания»

Председатель – кандидат педагогических наук, доцент И. А. Васельцова

28 мая в 14.00 в формате ВКС

Алексеев И. Д., Вишкин В. Н. Проблемы образования и воспитания в современной общеобразовательной школе (Узловский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС, Узловая)

Ащеулова Т. А. История страны в плакатах (Саратовский филиал ПривГУПС, Саратов)

Баканова И. Г. Переформатирование подходов к обучению на основе ИИ (ПривГУПС, Самара)

Бархатская А. А., Жесткова Е. А. Современные подходы к гуманитарному образованию: развитие творческого мышления младших школьников через занятия в театральном кружке (Арзамасский филиал ННГУ, Арзамас)

Гуменникова Ю. В. Матричная модель студенческой самостоятельной учебно-познавательной деятельности (ПривГУПС, Самара)

Заикина Я. А., Жесткова Е. А. Внутришкольное управление как фактор преодоления профессиональной стагнации учителя в условиях системных изменений образования (Арзамасский филиал ННГУ, Арзамас)

Ислаев В.Ф., Нагин А. В. Социальная инерция воспитательных практик молодежи (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)

Кайсина О. В. Мотивация студентов в проектной и исследовательской деятельности в современных условиях (ИТЖТ – филиал ПривГУПС, Ижевск)

- Коноплева Е. Н., Жесткова Е. А. Организационно-управленческая деятельность заместителя директора школы по обеспечению качества образовательного процесса в начальных классах (Арзамасский филиал ННГУ, Арзамас)
- Кудряшова К. А., Дмитришко Т. Е. Современные проблемы системы образования в России (Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС, Кашира)
- Кузьмина А. П., Шердаков А. А. Плюсы и минусы использования бально-рейтинговой системы в рамках ВУЗа (ПривГУПС, Самара)
- Лекомцева Н. С. Трудности адаптации первокурсников в СПО и пути их решения (ИТЖТ – филиал ПривГУПС, Ижевск)
- Лунькова Е. Ю., Балкиева А. С. Роль цифровых технологий в сохранении и трансляции культурно-исторических традиций, образования и воспитания потомков амурских казаков (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Московский институт современного академического образования, Рязань, Москва)
- Мамина Л. В. Практико-ориентированные задания как средство формирования экологической культуры обучающихся СПО транспортного профиля (ИТЖТ – филиал ПривГУПС, Ижевск)
- Манолый А. А. История студенческого отряда «Эспресс» Саратовского техникума железнодорожного транспорта (Саратовский филиал ПривГУПС, Саратов)
- Нагин А. В., Туркменов И. О. Социальный капитал студенческого отряда (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)
- Пачколин В. А., Тихонова Н. В. Профессионально-ориентированное обучение английскому языку в образовательной организации СПО СамКЖТ им. А.А. Буянова (СамКЖТ имени А. А. Буянова – структурное подразделение ПривГУПС, Самара)
- Пластун О. В. Обучение младших школьников написанию сочинений на основе сравнительной характеристики в контексте формирования функциональной грамотности (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)
- Пыrkова М. А., Гнатюк М. А., Усов В. Н. Этические пределы диагностики и использования данных об идентичности в образовательной организации (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)
- Пыrkова М. А., Туркменов И. О. Отраслевая идентичность студентов транспортного вуза в контексте миссии университета и трудовых практик молодежи (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)
- Синицын Н. Д., Туркменов И. О., Усов В. Н. Цифровая социализация и информационная безопасность молодежи: матрица рисков и педагогическое сопровождение (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)
- Сотова Н. В. Использование искусственного интеллекта для подготовки к проведению занятий по биологии и химии (СамКЖТ имени А.А. Буянова – структурное подразделение ПривГУПС, Самара)
- Тимченко О. Г. Современные цифровые инструменты в руках учителя начальных классов: от инструментальной модели к контекстной (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)
- Туркменов И. О., Ислаев В. Ф. Социально-профессиональное самоопределение студенческой молодежи через практики студенческих трудовых отрядов (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)
- Туркменов И. О., Нагин А. В., Ислаев В. Ф. Студенческие отряды как пространство формирования отраслевой идентичности студенческой молодежи (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)

- Уманцев Н. В. Проблемы интеграции филологических дисциплин в профессиональную подготовку будущих юристов: пути решения (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского)*
- Усов В. Н., Ислаев В. Ф., Нагин А. В., Сеницын Н. Д. Влияние профессионального обучения членов студенческих отрядов на отраслевую идентичность (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)*
- Усов В. Н., Туркменов И. О. Студенческие отряды как механизм накопления социального капитала и профилактики рисков молодежной социализации (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)*
- Фадеев Е. О. Отраслевая идентичность молодежи в условиях глобализации: трудовые ценности, занятость и коллективные социальные практики (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)*
- Филатова А. Б., Кондратьева Н. М. Профессиональный этикет в медицине: современные вызовы и перспективы (Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС – филиала ПривГУПС, Оренбург)*
- Черкасова М. Н., Доломан И. Б., Копылов Е. В. Связь поколений и секрет научного потенциала ученого: рефлексия в образовательном процессе (Ростовский государственный университет путей сообщения, Ростов-на-Дону)*
- Черницына Р. Н. Основные компоненты познавательной деятельности студентов вуза (ПривГУПС, Самара)*
- Черницына Р. Н., Гуменникова Ю. В. Уровни познания и структура познавательного процесса студентов вуза (ПривГУПС, Самара)*
- Черняков А. А. Университет в эпоху социокультурного кризиса (Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск)*
- Шапиро С. В. Общекультурные аспекты гуманитарного образования (ПГУПС, Санкт-Петербург)*
- Щекотин Е. В. Реформа системы высшего образования: проблемы и перспективы (Сибирский государственный университет водного транспорта, Новосибирск)*
- Шепелева Е. П. «Я поведу тебя в музей» (из опыта внеаудиторной работы преподавателя-словесника железнодорожного техникума) (Саратовский филиал ПривГУПС, Саратов)*